

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
протокол № 9  
от «02»июня 2024 года

Утверждено  
Директор МБОУ « Татарско-  
Бурнашевская СОШ»  
С.М.Бочков  
Приказ № 44  
от «02»июня2024 года



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
летних профильных смен  
«Лето-это маленькая жизнь»**

Направленность: Социально-гуманитарная  
Возраст обучающихся: 7-16 лет  
Срок реализации: краткосрочная (5 дней)  
Уровень программы: ознакомительный  
Составитель (разработчик): Бурукина Елена Вениаминовна,  
заместитель директора по воспитательной работе



с. Татарское Бурнашево  
2024 год

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
протокол № 9  
от «02»июня 2024 года

Утверждено  
Директор МБОУ « Татарско-  
Бурнашевская СОШ»  
\_\_\_\_\_С.М.Бочков  
Приказ № 44  
от «02»июня2024 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
летних профильных смен  
«Лето-это маленькая жизнь»**

Направленность: Социально-гуманитарная  
Возраст обучающихся: 7-16 лет  
Срок реализации: краткосрочная (5 дней)  
Уровень программы: ознакомительный  
Составитель (разработчик): Бурукина Елена Вениаминовна,  
заместитель директора по воспитательной работе



с. Татарское Бурнашево  
2024 год

## Содержание программы

<b>1. Комплекс основных характеристик программы</b>	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы.....	4
1.4. Планируемые результаты.....	9
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>	
2.1. Форма аттестации и оценочные материалы.....	9
2.2. Условия реализации программы.....	10
2.3. Календарный учебный график.....	11
<b>3. Концепция смены. Комплекс воспитательных и оздоровительных мероприятий за рамками учебного плана</b>	
3.1. План-сетка мероприятий профильной смены. Распорядок дня.....	12
3.2. Требования по технике безопасности в процессе реализации программы...	15
<b>4. Список литературы.....</b>	<b>17</b>
<b>5. Приложение.....</b>	<b>18</b>

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Актуальность программы.**

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства. Государственная политика в сфере оздоровления и отдыха детей в последние годы строится так, чтобы дети были максимально охвачены организованными формами отдыха, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательно-творческий характер.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Летние профильные смены – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Поэтому важнейшей задачей педагогов в условиях летних профильных смен является вовлечение детей в продуктивную совместную деятельность.

Программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную, образовательную среду для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.

**Уровень освоения программы**- ознакомительный.

**Отличительные особенности программы.**

Программа летних профильных смен «Лето-это маленькая жизнь» является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, занятости и воспитания детей и подростков в условиях летних каникул. По продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 3-х летних месяцев (1 смена 5 дней). Программа многофункциональна и многопланова. Она позволяет удовлетворить широкий диапазон интересов ее участников.

Отличительная особенность программы в том, что учащиеся все время находятся в режиме игры и не замечают, как получают новые знания, умения, творчески совершенствуются и спортивно реализуются, то есть процесс воспитания и образования происходит естественным, ненавязчивым способом. Ведь игра — это деятельность, свойственная всем детям, начиная с самого раннего возраста.

Каждый отряд работает по своему профильному направлению, в то же время составляет целостную систему профильной программы.

### **Адресат программы.**

Программа летних профильных смен «Лето-это маленькая жизнь» рассчитана на обучающихся от 7 до 16 лет, универсальна и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа составлена с учетом интересов, индивидуальных способностей и психолого-возрастных особенностей детей и подростков. Оптимальное количество детей - 70 человек. Дети объединяются в отряды. Программа построена так, что отряды каждый день реализуют новый модуль программы.

### **Объем программы.**

Общее количество часов 20 часов

**Форма обучения-** очная.

**Сроки освоения** -5 дней

### **Формы и методы реализации программы.**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием:

- конкурсов;
- игр;
- соревнований;
- праздников;
- презентаций;
- экскурсий;
- КТД;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

## **1.2. Цели и задачи программы**

**Цель:** создание условий для организованного отдыха обучающихся средствами игр, конкурсов, песен, знакомства с народными обычаями, играми, рукоделием в летний период.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- развивать познавательный интерес к творческой, спортивной и трудовой деятельности;
- формировать основы продуктивного диалога между детьми и педагогами.

**Развивающие:**

- развивать навыки межличностного общения, продуктивного сотрудничества и сотворчества;
- развивать творческие способности школьников;
- развивать лидерские качества учащихся;
- развивать организационные навыки детей путем включения в социально - полезную деятельность, систему самоуправления, подготовки и проведения мероприятий.

**Воспитательные:**

- воспитывать устойчивую мотивацию к познавательной деятельности;
- воспитывать толерантность, патриотизм, уважение к культуре и истории своей страны;
- приобщать детей к общечеловеческим ценностям (доброта, дружба, уважение и т.д.);
- формировать навыки здорового и безопасного образа жизни;

- формировать трудовые навыки, активизировать трудовую занятость подростков в летний период;
- предупреждать правонарушения, безнадзорность среди несовершеннолетних в период летних каникул

### 3. Содержание программы

Программа летних профильных смен «Лето-это маленькая жизнь»» состоит из четырёх модуль- программ:

1. Туристское многоборье»
2. «Душа народа»
3. «Народная игра в праздничном календаре»
4. «Театральное искусство»

Каждая модуль-программа реализуется в течение 5 дней по 4 часа каждый день, для всех детей лагеря, что позволяет вовлечь каждого ребенка в разнообразные виды деятельности: познавательные экскурсии, соревнования, игры, тематические мероприятия т.д. (каждый отряд реализует каждый день новый модуль-программу). После каждой смены деятельности 10 минут перерыв

Все модуль-программы объединены общей досуговой частью, которая направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей. Досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий: творческие конкурсы, праздники, игровые программы, викторины, игры, тематические дискотеки и т.д

#### Модуль-программа Туристское многоборье»

**Цель:** создание условий для содержательного отдыха детей в летний период, формирование здорового образа жизни средствами туризма и краеведения

#### Задачи:

- развитие интереса к туризму, как виду спорта, путешествиям, изучению краеведения, формирование начальных знаний, умений, навыков.
- формировать культуру общения и поведения в социуме;
- формировать навыки здорового образа жизни.

#### Ожидаемые результаты:

- заинтересованность в дальнейшем освоении туристических навыков;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- укрепление физических психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- отсутствие правонарушений среди детей в летний период.

#### Учебный план модуля

№	Название раздела, тема	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего часов	теория	практика	

1	Вводное занятие.	1 ч	0,5 ч	0, 5 ч	Тест
2.	Спортивно-игровая программа «"ТРОПА ИСПЫТАНИЙ"»	1 ч	0,5 ч	0, 5 ч	Подведение итогов. Разбор ошибок.
3.	Игровая программа «Туристический привал»	1 ч	0, 5ч	0, 5 ч	Песенный марафон
4.	Конкурсно-игровая программа «Туристический полигон»	1 ч	0,5 ч	0, 5 ч	Подведение итогов
	Итого	4 ч	2 ч	2 ч	

### Содержание учебного плана

#### 1. Вводное занятие (1 час)

Теория: Вводный инструктаж. Проведение инструктажа по технике безопасности во время проведения спортивно-игрового конкурса. Правила внутреннего распорядка учащихся.  
Практика: тестирование.

#### 2. Спортивно-игровая программа «"ТРОПА ИСПЫТАНИЙ"» (1 час)

Теория: Легенды. Напутственное слово. Раздача маршрутных листов. Старт.  
Практика: Прохождение тропы испытаний

#### 3. Конкурсно-игровая программа «Туристический привал» (1 час)

Теория: Знакомство с понятием «Туристический привал».  
Практика: Песенный батл. (Дается буква (на нее большее количество песен). Либо это тема песни, либо это начало строки.

#### 4. Конкурсно-игровая программа «Туристический полигон» (1 час)

Теория: Легенды. Напутственное слово . Деление на группы.  
Практика: туристические испытания: «Болото», «Паутина», «Ориентирование» (1 час).

### Модуль-программа «Душа народа»

**Цель:** создание условий для полноценного летнего отдыха детей, и одновременного приобщения их к национальной культуре, народным традициям и обычаям народов Поволжья. формирования экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

#### **Задачи:**

1. Расширять представлений учащихся о традициях, обычаях, обрядах народов Поволжья.
2. Формировать у учащихся систему знаний в области народного фольклора, его жанровых направлениях.
3. Раскрыть творческий потенциал учащихся в различных видах декоративно-прикладного творчества.
4. Расширять представления о семейных досуговых формах народного творчества;

#### **Ожидаемые результаты:**

- формирование у учащихся основ народной культуры и культуры организованного досуга;
- расширение общего кругозора и их творческих способностей.
- обучение навыкам социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности

### Учебный план

№	Название раздела, тема	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего часов	теория	практика	
1	Вводное занятие «Значение игр в жизни человека». Вводный инструктаж. Правила внутреннего распорядка учащихся.	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	Викторина.
2.	познавательно-развлекательное мероприятие «Песенный фольклор»	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	Игра
3.	Декоративно-прикладное творчество.	1 ч	0,5ч	0,5 ч	Выставка работ
4.	Итоговое занятие: «Наши таланты»	1 ч	-	1	викторина
	Итого	4 ч	1,5 ч	2,5 ч	

### Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (1 час)  
Теория: Вводное занятие «Значение игр в жизни человека»  
Практика: Викторина.
2. Познавательно-развлекательное мероприятие «Песенный фольклор» (1 час)  
Теория: Народные потешки, шутки – прибаутки. Игровые песни. Игровые песни в народном календаре  
Практика: игра.
3. Декоративно-прикладное творчество
4. Теория: Вводная беседа «народный умелец».  
Практика: Мастер-классы: «Обереги», "Плетение венков". «Гончарная роспись»,
5. Итоговое занятие «Наши таланты»  
Подведение итогов дня.

### Модуль—программа «Народная игра в праздничном календаре»

**Цель:** создание условий для физического развития детей в процессе ознакомления с традиционными народными подвижными играми.

#### Задачи

- содействовать формированию устойчивого интереса детей к наследию, познанию подвижных народных игр.
- способствовать формированию двигательных навыков и умений, развитию психофизических качеств (быстроты, ловкости, гибкости, силы, выносливости и др.), привитию организаторских способностей.
- содействовать развитию речи: обогащению словарного запаса, повышению выразительности речи и движений, навыкам речевого общения в совместной деятельности.
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни;

### Учебный план

№	Название раздела, тема	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего часов	теория	практика	
1	Вводное занятие. « Знакомство с народным праздничным»	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	беседа
2.	« Традиционные народные игры»	1 ч	-	1 ч	игра
3.	Ритуальная, обрядовая культура народных праздников	1 ч	-	1 ч	игра
4.	Дети в народных праздниках.	1 ч	-	1 ч	Беседа
	Итого	4 ч	0,5 ч	3,5 ч	

### Содержание учебного плана

1. Вводное занятие Знакомство с народным праздничным (1 час)  
Теория: Народные Праздники и обряды. Цикличность, соблюдение традиций и обычаев, правил проведение народного праздника.  
Практика: Слушание аудиозаписей, просмотр видеоматериалов.  
«Традиционные народные игры»
2. Теория: Условия проведения и участия в игре. Игровые правила, обязательства необходимы и их выполнение контролируются. Наказания за проигрыш, нарушение правил.  
Практика: играем в любимые игры - соблюдаем правила, помогаем младшим участникам.
3. «Ритуальная, обрядовая культура народных праздников»  
Теория: Традиционность народного праздника, символика, образность действия. Соблюдение правил проведения обрядов и ритуалов.  
а. Практика: Освоение празднично-обрядового материала народных праздников.
4. «Дети в народных праздниках».  
Теория: Народный праздник, как получение знаний об окружающем мире, традициях, нормах поведения.

Практика: Знакомство и освоение праздничного песенного игрового фольклора. Знакомство с традициями проведения и ролью детей в празднике.

### Модуль—программа «Театральное искусство»

Цель: Развитие творческих способностей учащихся средствами театрального искусства.

Задачи:

- Познакомить с историей зарождения театрального искусства. Помочь в овладении теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области театральной деятельности.
- Воспитывать эстетический вкус, приобщая к духовным и культурным ценностям мировой культуры, к искусству.
- Формировать у учащихся нравственное отношение к окружающему миру, нравственные качества личности.
- Формировать адекватную оценку окружающих, самооценку, уверенность в себе.
- Развивать познавательные процессы: внимание, воображение, память, образное и логическое мышление.
- Развивать речевые характеристики голоса: правильное дыхание, артикуляцию, силу голоса; мышечную свободу; фантазию, пластику.
- Развивать творческие и организаторские способности.

### Учебный план

№	Название раздела, тема	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего часов	теория	практика	
1	Основы театральной культуры	1 ч	1		беседа
2.	Азы актерского мастерства	3ч	-	3ч	игра
	Итого	4 ч	1 ч	3 ч	

### Содержание программы.

#### 1. Основы театральной культуры

Теория. Зарождение искусства. Театр как вид искусства. Особенности театрального искусства. Отличие от других видов искусства. Виды и жанры театрального искусства. Театр Древней Греции. Устройство древнегреческого театра. Маски древнегреческого театра. Русский театр. Скоморошество. Этикет. Культура восприятия театральной постановки. Анализ постановки. Театральные профессии. Устройство сцены и зрительного зала.

Практика. Просмотр презентации. Разыгрывание мини-сценок (по желанию). Изготовление масок. Народные обряды и игры.

#### 2. Азы актерского мастерства

Теория. Организация внимания, воображения, памяти. Сценическое действие. Элементы сценического действия. Словесные действия. Логика действий и предлагаемые

обстоятельства. Связь словесных элементов действия с бессловесными. Музыкальное и сценическое оформление. Общение со зрительным залом.

Практика. Актерский тренинг. Упражнения на раскрепощение и развитие актерских навыков. Коллективные коммуникативные игры. Упражнения и ролевые игры. Театр - экспромт.

#### 1.4. Планируемые результаты

Главным результатом реализации программы летних профильных смен должно стать оздоровление детей, интересный, насыщенный событиями и впечатлениями летний отдых.

Ребята должны овладеть коммуникативными умениями (жить дружно в отряде, ежедневно сотрудничать друг с другом в ходе работы над подготовкой к различным мероприятиям, взаимодействовать с ребятами из других отрядов и с педагогами); навыками ведения здорового образа жизни (организации здорового досуга, пользования правилами безопасности жизнедеятельности).

Результатом профилактической работы станет приобретение ими знаний о здоровом образе жизни, разучивание интересных подвижных игр, устойчивость перед рекламой вредных привычек. Работа различных кружков по интересам, экскурсии, даст ребятам представление о культурной организации своего досуга, расширит их кругозор, а также будет способствовать формированию у них толерантности и уважительного отношения к культурным традициям и истории своей страны.

Система личностного роста позволит ребятам полнее раскрываться в коллективе, в спорте, в мероприятиях, в общественно-полезном труде. Предполагается повысить социометрические статусы замкнутых детей, а у лидеров развить их организаторские способности.

Ожидается, что на стендах настроения дети будут раскрашивать своё настроение только в позитивные, яркие цвета (красный, оранжевый, розовый). Это послужит верным признаком того, что ребята хорошо и интересно отдыхают.

Таким образом, предполагается на протяжении летних профильных смен создать такой психологический климат, чтобы каждый ребенок мог в полной мере отдохнуть, восстановить свои силы, раскрыть творческие способности, которые не смог реализовать в течение учебного года и пообщаться со своими друзьями и учителями в более неформальной обстановке. Причем наиболее желательным является такой вариант, при котором будет налажен контакт не только между членами одного отряда, но и между большинством ребят, отдыхающих в лагере.

Исходя из вышесказанного, основными планируемыми результатами будут являться:

- обогащение личного опыта участия детей и подростков в творческой, спортивной и трудовой деятельности;
- освоение основ продуктивного диалога между детьми и педагогами;
- охват полезной занятостью школьников;
- повышение устойчивой мотивации к изучению истории и культуры родной страны;
- повышение уровня толерантного сознания, патриотизма;
- освоение детьми навыков социально - полезной деятельности;
- отсутствие правонарушений, безнадзорности, случаев травматизма (дорожно-транспортного, электробытового и др), среди обучающихся.